JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 1 de diciembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitará a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares con ayuda diferentes elementos de aseo infantil como escobas, traperos y recogedores.	★ Escobas ★ Traperos ★ Recogedores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños(as) sobre la importancia de la conservación de la energía y su buen uso.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN USO DE LA ENERGIA  Para la actividad del día de hoy los niños y las niñas observarán unas imágenes por medio de las cuales les mostrare el uso adecuado de la energía y como debemos cuidarla para mejorar el medio ambiente, paso seguido verán un video llamado Ahorro de energía en casa, ahorro de energía en el hogar y un cuento sobre ahorro de energía, una vez visto estos videos realizare una asamblea para escuchar sus opiniones frente al tema acerca de lo que vieron, por último, entre todos decorarán la imagen de un bombillo en relación al cuidado de la energía.	★ Cartelera ★ Video ★ Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disponer materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos, escojan, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
"JUGUEMOS A DISFRAZARNOS"  Realizamos un juego de roles con diferentes elementos que traerán de su casa, los motivamos para que la mayoría participe en el desfile y nos muestren cuál es su disfraz de profesión. Al terminar el desfile jugaran entre ellos con elementos que seles brindara. Los niños que no quiera participar los motivamos para que estén tranquilos.	★ Disfraces ★ Pelucas ★ Accesorios

AUTOCUIDADO



"Recuerda mantener tu casa segura libre de accidentes durante esta navidad con instalaciones navideñas, una mala acción trae consecuencias"

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra actividad del día de hoy con base al componente pedagogico de Gestion Ambiental "Sobre el "Buen Uso de la Energía" consistio primeramente en hacer una pequeña asamblea indagando con los niños (as) lo que sabian acerca de la energía y su buen uso a lo que Natalia respondio que era apagar la luz, Ana Sofia decia que cuando nos acostamos a dormir no gastamos luz porque se apagan los bombillos, Farid decia que cuidamos la energía cuando apagamos las luces que esten encendidas sin necesidad, los demás no participaron, luego les hable acerca de las buenas y malas acciones que cometemos al no cuidar la energía.
Tiempo después observamos un video llamado "El Buen uso de la energía" el cual les mostraba las diferentes formas en las cuales ahorramos energía, las formas correctas e incorrectas de conservar el medio ambiente, el video les iba preguntando y los niños (as) respondian luego en el mismo video les indicaban si la respuesta era correcta o no.
Después de ese video observamos otro donde les mostraba un cuento en el que no hacian buen uso de la energía como dejar el televisor prendido sin nadie estar mirando, dejar encendida la lampara al estar dormidos, o los cargadores conectados en las tomas corrientes sin estar cargando el celular.
Cuando terminaron de ver los videos los organice en mesas y sillas para que me ayudaran a decorar dos bombillos como simbolo de ahorro de energía las niñas Natalia, Asly, Maria Paula y Ariel decoraron con bolitas de papel crepe rojo uno de los bombillos dibujados en papel kraft y los niños Jan Farid, Mateo, Said decoraron el otro bombillo de color azul haciendo bolitas de papel crepe.
Para terminar la actividad pegamos cada uno de los bombillos en la pared recordando como debemos cuidar la energía y en que momento se utiliza y cuando no.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del dia de hoy permitio que los niños (as) tomen conciencia acerca del uso de la energía como tambien de aquellas malas acciones que a veces cometemos en casa tal vez por falta de conocimiento lo hacemos sin tener en cuenta que podemos afectar el medio ambiente.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 2 de diciembre 2022 | NIVEL: PREJARDIN B

DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitará a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares diferentes fichas de encajar buscando las más adecuadas y correctas según la imagen.	★ Fichas de encajar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO: Prevenir y realizar acciones en casa de alguna emergencia como en un escenario sísmico.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGOGICO SISMICO  Para la actividad del día de hoy los niños y las niñas se organizarán en mesa redonda 'para hablarles acerca del tema del día de hoy y cómo debemos reaccionar en caso de escenario sísmico, posiciones adecuadas ante una emergencia, el sonido de la alarma para identificar el escenario y la forma de evacuar según el espacio donde nos encontremos, paso seguido veremos un video explicativo sobre el tema para que los niños observen la forma adecuada de actuar ante un movimiento sísmico y por último haremos el simulacro haciendo uso de la alarma y las diferentes acciones a realizar.	★ Video ★ Simulacro ★ Acciones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO: Los niños y las niñas tendrán un espacio donde fortalecerán la coordinación, motricidad gruesa y la fuerza.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
YO SOY  Para esta actividad las niñas(os) se irán convirtiendo en diferentes animales según la indicación de la docente y sus compañeros tendrán la tarea de adivinar a cuál animal están imitando, para ello cada niña y niño que participe se le mostrara una imagen para que imite al animal que le corresponda, el niño o niña que adivine pasara a iniciar el juego nuevamente. .	★ Imágenes

AUTOCUIDADO



"Recuerda mantener tu casa segura libre de accidentes durante esta navidad con instalaciones navideñas, una mala acción trae consecuencias"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la actividad del día de hoy del componente Ambientes Adecuados y Seguros "Simulacro Pedagogico Sísmico" iniciamos con una breve explicación reuniendo los niños(as) en un circulo para indagarles acerca de lo que es un sismo y darles pequeños ejemplos de lo que es un sismo, paso seguido les explique paso a paso lo que debiamos hacer en caso de un terremoto como mantener la calma, no gritar ni correr, tener siempre en cuenta la señal de alarma según en el espacio en el que se encuentren, buscar un lugar seguro para resguardarse y realizar la posición de protección cubriendo su cabecita con las manos, paso seguido observaron el video de "Plan de Emergencia Escolar" el cual les enseño lo que debemos hacer y lo que no en caso de alguna emergencia como por ejemplo no resguardarse cerca a una ventana porque se puede caer un vidrio, no correr, ayudar al que lo necesite, cargar el botiquín, tener conocimiento del sonido de la alarma y otro video que les hablaba de los sismo que es, que sucede al haber un sismo y cuales podrian ser sus posibles consecuencias.

Cuando terminamos de ver los Videos realizamos un ejercicio en la participación de los niños sobre uno de los elementos en los cuales nos podriamos resguardar en caso de un terremoto como por ejemplo debajo de un mueble resistente entonces cual como a resguardarse debajo del mueble de la profe y realizando la posición de protección. Luego realizamos otro ejercicio en el cual los pusimos a bailar un poco realizando el Sonido de un pitazo para hacer una fila cada uno con su docente y un segundo pitazo para realizar la posición de protección en caso de presentarse un sismo, lo realizamos repetidas veces hasta lograr hacerlo más rápido.

Por último realizamos un Segundo ejercicio de evacuación siguiendo la ruta hacia la puerta principal por la cual se les recalco que debiamos salir en caso de alguna emergencia no importando el escenario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad le permite a los niños(as) reforzar y practicar los momentos en los que se puede presentar una emergencia y los principales acciones que debemos realizar en caso de presentarse una emergencia y según el escenario que se pueda presentar ya que todos los riesgos no son iguales.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia
a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 5 de diciembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Juego	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
El día de hoy el espacio estará preparado con mesas y sillas donde los niños y niñas encontrarán las fichas de armo todo para jugar con sus pares realizando construcciones dando rienda a su imaginación.	• Fichas de armo todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Desarrollar y estimular en los niños(as) su motricidad fina a través de elementos de percepción con diferentes materiales.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN TRATO COMPARTIENDO EN FAMILIA" MANUALIDAD NAVIDEÑA"  Para la actividad del día de hoy necesitamos tubos de papel higiénico, cartulina color café, tempera roja, blanca y negra para elaborar un reno. Para ello cada uno de los niños(as) con ayuda de un pincel pintara el tubo de papel, al estar seco le pegaran las orejas al reno y pintaran su nariz con tempera roja, por último, le pegaran los ojitos y le pondrán lana para llevarlo a casa y ponerlo en su árbol navideño.	★ Temperas ★ Cartulina ★ Tubo de papel higiénico ★ Pegante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generar espacios en los cuales los niños(as) puedan desarrollar su coordinación, lateralidad y su motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
EJERCICIOS EN EL POLIMOTOR  En la tarde de hoy se creará un espacio en el cual se le brindará a los niños la posibilidad de explorar sus habilidades motrices con ayuda de elementos que le permitan realizar diferentes movimientos armónicos y seguros para fortalecer su motricidad gruesa. Para ello utilizaremos los aros, el túnel, el cilindro motor, pelotas, escaleras y demás elementos que hacen parte del poli motor, antes de ello realizaremos ejercicios de calentamiento y estiramiento con ayuda de diferentes canciones.	★ Poli motor

AUTOCUIDADO



"No permitas que la pólvora acabe con la felicidad de tu familia, dile no a la pólvora"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra actividad del día de hoy realizamos dos manualidades las cuales los niños (as) llevarían a la casa, una de ellas era la elaboración de un reno con tubito de papel higiénico, para ello les proporcione un tubo de papel higiénico y tempera café para que lo pintarán, en cada una de las mesas les coloque en una tapa tempera de color café y cada uno de ellos utilizando su dedo índice colorearon con tempera sin dejar espacio en blanco todos estaban felices utilizando la pintura hasta Angi Sofía que no le gustaba untarse de nada. En el momento en que se seco le colocaron con ayuda de pegante los cachos de color negro, los ojos en color blanco con un puntico negro en la mitad, y la nariz del reno de color roja. Luego con un color le dibujaron los ojitos el puntito negro que le faltaba.

Cuando terminaron de crear el reno, les proporcione una bolsa de papel para realizar un títere, unos preguntaban como Natalia y Ariel que que era eso y yo les respondía que una bolsa de papel para hacer un títere, después de entregarles la bolsa les pase tiras de lana de colores para que hicieran el cabello del títere por eso en la parte de arriba les coloque colbón para que fueran pegando las tiras de lana formando el pelo del títere.

Al terminar el cabello les pase los dos ojos hechos en cartulina para que se los pegaran con un poquito de pegante y luego con color negro le dibujaron el puntito negro del ojo, paso seguido les proporcione la nariz hecha en foami y tomaron otro poquito de pegante para pegarla y por último les pase la boca con la que hicieron los mismo, le aplicaron un poquito de pegante y la pegaron en la carita del títere.

Ya para culminar con ayuda de instrumentos escuchamos y cantamos los villancicos navideños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy les permitio desarrollar su creatividad, destreza y habilidad para crear su propia manualidad navideña como también incrementar un poco más su autonomía e independencia.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 6 de diciembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodarán en el espacio de las mesas y las sillas donde encontrarán plastilina con diferentes moldes para crear algunos objetos con los cuales iniciaran un juego simbólico entre pares como también desarrollaran su dimensión comunicativa.	★ Plastilina

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Motivar a los niños(as) al consumo de frutas y verduras ya que esto contribuye a su crecimiento.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS  Para esta actividad del día de hoy los niños pasarán por tres rincones de alimentación saludable: En un primer espacio los niños(as) elaborarán un sombrero en el cual cada uno escogerá una fruta o una verdura para decorarlo y colocarlo sobre su cabeza pero antes de ello se les hablara acerca de la importancia de consumir frutas y verduras para su crecimiento, en un segundo espacio por medio de una canción sobre las frutas y verduras tendrán la posibilidad de expresarse libremente imitando los pasos de estos alimentos y por último en un tercer rincón construirán un collage con diferentes recortes donde cada uno elegirá el de su preferencia y lo pegara en la cartelera de las frutas y verduras comentando el porqué de su elección.	★ Temperas ★ Escarcha ★ Pegante ★ Cartulina ★ Música ★ Marcadores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Facilitar que las niñas(os) expresen sentimientos e ideas a partir de la interpretación de imágenes en un espacio literario.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE CUENTO  En esta actividad ubicare a las niñas y niños en un espacio tranquilo como lo es el rincón literario donde encontraran diversidad de cuentos con los cuales se pueden divertir y dar riendas sueltas a su imaginación, paso seguido, después de un tiempo prudencial haremos un conversatorio donde cada uno le contara a sus compañeros de que se trataba su cuento y cuáles son sus personajes, así culminaremos la actividad dentro de este espacio.	★ Espacio literario

AUTOCUIDADO



"No permitas que la pólvora acabe con la felicidad de tu familia, dile no a la pólvora"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra actividad del día de hoy del componente de Nutrición "Consumo de frutas y verduras" realizamos junto con las docentes de Pre-jardín A, B y C diferentes rincones en los cuales los niños (as) tenían la posibilidad de explorar varios espacios.

En un primer espacio los niños(as) con la profesora Heliza los niños encontrarían diferentes materiales con los cuales podrían crear una especie de corona de fruta o verdura según su elección algunos escogieron frutas y otros verduras Farid escogio una manzana, Ana una lechuga, Luis un aguacate y Avril un tomate, debían colorear la imagen del alimento elegido y en una corona hecha con cartulina pregunta pegaban la imagen y luego se la colocaban en la cabeza.

En un segundo espacio con la docente Diana los niños las) interactuaban con ella realizando un baile alrededor de la canción de las frutas y luego de las verduras, jugaron con la docente alrededor de un círculo realizando diferentes movimientos que las frutas y verduras iban realizando como alzar los brazos, estirar las piernas, movimiento de cintura y todo el cuerpo, así jugaron un buen rato con la docente.

En un tercer espacio con la docente Nini realizaron un collage de frutas y verduras, para ello la docente les mostraba diferentes imagenes de frutas y verduras con las que participaban diciendo su nombre y clasificandolas como fruta o verdura, luego le proporcionaba a cada uno una imagen de fruta y verdura para que la colorearan y luego pasarán a pegarla en la cartelera en forma de collage según fuera fruta o verdura.

Los niños(as) de los tres pre-jardines iban rotando de un espacio a otro realizando cada una de las actividades preparadas para ellos.

Por último cada grupo se incorporo a su espacio con su respectiva docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad le permitio a los niños (as) tener un mayor conocimiento acerca del consumo de las frutas y las verduras como también de la importancia de incorporar las todos los días en su alimentación diaria ya que les aportan diferentes nutrientes para su crecimiento.

Nini Johanna Duarte BB

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 7 de diciembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitará a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares con ayuda diferentes elementos como la locita infantil y todo lo que pueden construir a través de ella.	★ Locita infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Prevenir y enseñar a los niños(as) sobre los posibles riesgos con las instalaciones y toma corrientes en esta época navideña.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
RIESGOS CON INSTALACIONES Y TOMA CORRIENTES  Para la actividad del día de hoy veremos un video explicativo con los niños y las niñas acerca del tema y luego haremos una asamblea para compartir las opiniones de los niños(as), en un segundo momento los organizare en sillas para realizar una función de títeres en la cual daremos un ejemplo a los niños de los posibles peligros que podemos tener si manipulamos instalaciones o toma corriente y por último los niños colorearan una imagen alusiva al tema donde les mostrara formas correctas e incorrectas acerca del tema.	★ Video ★ Títeres ★ Imágenes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Crear un espacio en el que los niños y las niñas tengan la posibilidad de compartir entre sus pares siendo este su ultimo día en el jardín.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
"FIESTA DE DESPEDIDA" Para nuestra última actividad del día de hoy siendo este el último día de los niños y niñas en el jardín tendremos una fiesta de despedida ya que ese será un espacio para compartir, divertirse, jugar por última vez con sus compañeros y tener un bonito recuerdo por parte de nosotras y los niños que será recordado por siempre.	♦ Música ♦ Juguetes ♦ Globos

AUTOCUIDADO



"No permitas que la pólvora acabe con la felicidad de tu familia, dile no a la pólvora"

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra última actividad del día de hoy cierre de año correspondió para el componente de Ambientes adecuados y Seguros" con el tema "Riesgos con instalaciones y toma corrientes" para el día de hoy realizamos en un espacio adecuado para los niños un pequeño video que les mostraba aquellos peligros y fallas que somos Seres humanos podemos tener frente al manejo de instalaciones y tomas corrientes, sobre todo en esta época navideña, este video les mostraba a los niños quienes son los únicos que pueden manipular estos elementos los cuales son los adultos y las precauciones que debemos tener.

Después de haber visto el video organizamos al grupo en círculo para realizar una pequeña asamblea alrededor de preguntas sobre lo que observaron en el video, cada uno de ellos participo a su manera dando su aporte como de que los padres eran los que debían manipular los cables, otros hablaban acerca de cuando los padres cargan los celulares y dejan pegados los cargadores sin desconectar, otros que a veces los papas se quedaban dormidos viendo la televisión y así cada uno hablaba de sus vivencias en cada uno de sus hogares.

Paso seguido los organice nuevamente para que presenciaran una función de títeres los cuales contaban una historia sobre "Vomito" quien hacia caso omiso a sus padres y hacia todo lo incorrecto y por culpa de todo ello un día coloco sus dedos en una toma corriente y le paso corriente otro día su mamá estaba planchando y dejo un momento allí la plancha y cogió y les puso los dedos y se quemo y por último cuando estaba desayunando tenía en sus manos un tenedor y se paso a meterlo dentro la toma corriente pero menos mal su mamá se dio cuenta y lo alcanzo a tiempo antes de que ocurriera un accidente.

Por último los niños jugaron con los títeres realizando un juego simbólico entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas actividades contribuyen a que los niños (as) tengan la posibilidad de informarse y llevar a casa esta información a tenerla en cuenta en este fin de año, como también prevenir riesgos en casa y asimismo prevenir accidentes.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner